《德语写作(2)》课程教学大纲

课程基本信息(Course Information)								
课程代码 (Course Code)	GE208*学时 (Credit Hours)32*学分 (Credits)2							
*课程名称 (Course Name)	德语写作(2)							
·····································	German Writing(2) 必修; Mandatory							
授课对象 (Audience) 授课语言	德语专业本科生(第四学期); Second-grade German undergraduates							
(Language of Instruction) *开课院系	德语; German 外国语学院; School of Foreign Languages							
(School) 先修课程 (Prerequisite) 授课教师 (Instructor)	德语写作(1); German Writing(1) 外教 课程网址 (Course Webpage)							
*课程简介 (Description)	《德语写作(2)》是为德语专业本科生二年级设置的必修课程。本课程在前 期课程的基础上,结合教材中的范文讲授不同文体和题材的篇章结构与特点, 使学生了解德汉两种语言在语篇层面上的差异,并介绍德语各种文体的写作方 法与写作技巧,指导学生阅读范文和实际写作练习等。其目的在于培养学生德 语写作能力和思维能力,提高学生通过书面的形式进行跨文化交际的技能,使 学生撰写出基本符合德语语言表达规范的短小文章。重点学习的内容包括城市 国家的描写、业余活动、社会热点话题、申请信、简历、文学作品的内容简介 等。课程在训练学生选词造句及组篇成章等修辞技能的同时,还要强化他们使 用德语审题构思的能力、德语修辞表达的能力和跨文化交际能力。							
*课程简介 (Description)	As one of the compulsory courses for German majors in the second year, this course is designed to introduce structure and characteristics of articles of different genres and themes to illustrate the difference between Chinese and German in discourse. It also requires students to read sample articles and practice writing based on writing approaches and skills it introduces. It will make the students to write short articles that conform to the specification of German language. They focuse on the study of genre including The description of city states, amateur activities, social hot topics, application letters, resumes, the content of literary works ect The goal is to develop students' German writing skills and cross-culture communication skills in writing. With a focus on rhetoric devices like choice of words, sentence structure and							

	passage structure, the course also strengthens their abilities to organize a passage from the German perspective, expressing ideas in idiomatic German and cross-culture communication.						
课程教学大纲(course s	yllabus)						
*学习目标(Learning Outcomes)	本课程的具体学习目标如下: 1. 使学生详细了解德国各种文体的特征(A5.3.1) 2. 使学生学以致用,巩固德语的书面语言表达能力(C1) 3. 通过大量写作、思考和讨论,培养学生的德语思维和德语语言表达能力(C1) 4. 培养学生撰写小文章的基本学术素养(C5)						
*教学内容、进度安排及 要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	
	Orientation : 介绍本课程 目标/内容等	2	讲授/讨论	购买教材; 复印作品文 献	准备好教 学材料	检查准备 情况	
	第一单元	4	讲授/讨论	布置写作作 业	完成作业	写作与批 阅	
	第二单元	4	讲授/讨论	布置写作作 业	完成作业	写作与批 阅	
	第三单元	4	讲授/讨论	布置写作作 业	完成作业	写作与批 阅	
	第四单元	4	讲授/讨论	布置写作作 业	完成作业	写作与批 阅	
	第五单元	4	讲授/讨论	布置写作作 业	完成作业	写作与批 阅	
	第六单元	4	讲授/讨论	布置写作作 业	完成作业	写作与批 阅	
	第七单元	4	讲授/讨论	布置写作作 业	完成作业	写作与批 阅	
	课程总结	2	讲授/讨论	布置课程小 作文	完成作业	写作与批 阅	
*考核方式 (Grading)	期末论文(70%);期中测验(20%);平时表现(10%) Term paper (70%); mid-term test (20%); regular performance (10%)						
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 德语写作教程(第二册),倪仁福,南京大学出版社,1995,第一版,ISBN: 9787305028847						
其它 (More)							

备注说明:

1. 带*内容为必填项。

2. 课程简介字数为300-500字;课程大纲以表述清楚教学安排为宜,字数不限。